



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای اعصاب و روان

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: دارو درمانی افسردگی، بیماری دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارو درمانی بیماریها</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>2 نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ماریا توکلی اردکانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: mariatavakoli@sbm.ac.ir</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> کلاس مدرس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
---	--	--

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماری های افسردگی، دوقطبی و اسکیزوفرنیوسواس اجباری و بیش فعالی آگاهی داشته و بر دارو درمانی آنها احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریهای افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارو درمانی بیماریهای افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	۴
<p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از بیماریهای افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارو درمانی بیماریهای افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارو درمانی بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی داشته باشند.</p>	۵

سطوح حیطة مهارتی (Skill):

- دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی را داشته باشند.
- آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص این بیماریهای افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالیبه عنوان داروساز پاسخ دهند.
- پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی ارائه دهند.
- پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.
- عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی داشته باشند.
- انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی انطباق دهند.
- ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهاداتی در خصوص بهبود دارو درمانی بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی ارائه دهند.

۶

سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان بیماریهای افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی ارزش گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی سازماندهی کند.
- تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و

۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای اعصاب و روان

شماره سند:

تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران مبتلا به افسردگی، دوقطبی، اسکیزوفرنی، وسواس اجباری و بیش فعالی داشته باشند.				
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:				
<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	دارو درمانی افسردگی	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate
۲	دارو درمانی دوقطبی	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate
۳	دارو درمانی اسکیزوفرنی	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate

Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دارو درمانی وسواس اجباری	۴
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دارو درمانی بیش فعالی	۵
ارزشیابی های دوره / درس:				
توضیحات		نوع ارزشیابی		
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.		تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل				
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون				
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت				
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:				
* دانش * مهارتی * نگرشی				
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود		آزمونکها		
<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.				
ماهیت باز خوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. * درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:				

۱۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای اعصاب و روان

شماره سند:

*نگرشی	*دانش*مهاری		
	تعداد: 1		
	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
	<input type="checkbox"/> ماهیتباز خورده دارد و نمره‌ایناز موناتبیطیانمره پایانیدرس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی		
	نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی	امتحان پایان ترم	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریهای اعصاب و روان

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره		۱۱